

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка»,
д. Подборки Козельского района Калужской области

249705, Калужская область, Козельский район, д. Подборки, ул. Мира, д.5, строение 2, e-mail: ds_alenushka_podborki19@mail.ru

Принят:

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 20.03.2020г.

Утвержден:

Заместительная МКДОУ

«Детский сад «Алёнушка»

Ю.Г.Кагорова
Приказ № 22/10 от 20.03.2020г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019г.

д.Подборки
2020г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка», д. Подборки Козельского района Калужской области (*далее – Учреждение*).

Сокращённое наименование МКДОУ д/с «Алёнушка»

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12, Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МКДОУ д/с «Алёнушка», СанПином.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: детский сад

Организационно - правовая форма – муниципальное казённое учреждение

Адрес: 249705, РФ, Калужская область Козельский район д.Подборки ул.Мира, д.5, строение 2

Телефон: 8(4842) 5-16-38.

e-mail: ds.alenushka.podborki19@mail.ru

Сайт детского сада: alenushka.koz.russia-sad.ru

Год основания: 1970

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 07.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество возрастных групп

- младшая группа (1,6 – 3 лет) - 1
- средняя/старшая (4-6 лет) - 1
- подготовительная (6 - 7 лет) - 1

Мощность учреждения- 75 детей.

Фактическая – 54 ребенка.

Правила приема: В МКДОУ принимаются дети с 2-х месяцев до 7 лет на основании следующих документов: заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МКДОУ; копии свидетельства о рождении ребенка; паспорта родителей (законных представителей); медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка; договора об образовании с родителями, направления отдела образования администрации МР «Козельский район».

1. Аналитическая часть

1.1. Правоустанавливающие документы МКДОУ:

- Лицензия на образовательную деятельность; № 250 от 08 декабря 2016 года (серия 40 Л 01 № 00001710)
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ 27 октября 2019 года.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 14 мая 2004 года
- Устав № 558 от 23.08.2019 года
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание) 40 КЛ № 154261 от 18 марта 2011 года
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок) № 327 от 15.03.1993 года

1.2. Локальные акты МКДОУ:

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по личному составу.
- Приказы по воспитанникам.
- Коллективный договор
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о родительском комитете.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- Правила приёма граждан.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о конфликте интересов.
- Положение об аттестации педагогических работников.

- Положение о комиссии по охране труда.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение о нормировании труда.
- Положение о запрете курения.

Вывод: локальные акты соответствуют Уставу Учреждения и законодательству РФ.

1.3 Документация МКДОУ:

- договор между Учреждением и родителями (законными представителями)
- личные дела воспитанников;
- книга движения детей;
- образовательная программа;
- дополнительные образовательные программы
- рабочие программы педагогов
- годовой план работы;
- календарные планы педагогов;
- расписание непосредственной образовательной деятельности;
- режим дня;
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.4 Документация касающаяся трудовых отношений:

- журнал учета трудовых книжек
- приказы по личному составу;
- трудовой договор с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

Вывод: документация Учреждения не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Уставу МКДОУ.

2. Структура управления МКДОУ.

Учредитель: **Администрация муниципального района «Козельский район»** (исполнительно-распорядительный орган).

Координацию, контроль и регулирование деятельностью Учреждения осуществляет **Отдел образования администрации муниципального района «Козельский район»**.

Управление в МКДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законодательством Российской Федерации и Калужской области; Договором, заключаемым между МКДОУ и родителями (законными представителями); Уставом дошкольного учреждения; «ФГОС ДО». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Важным в системе управления МКДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. В детском саду складывается демократический стиль управления, направленный на создание работоспособного коллектива, умеющего решать задачи «минимум» и «максимум». Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МКДОУ и соответствующими Положениями:

Общественное: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Административное: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МКДОУ и обеспечивает устойчивую и эффективную работу МКДОУ.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Руководство деятельностью МКДОУ, осуществляется заведующей. Заведующая несёт ответственность за

деятельность учреждения

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МКДОУ сохраняется стабильный контингент воспитанников, дети в течение года выбывали в связи с выпуском в школу и по семейным обстоятельствам, учреждение пользуется популярностью в деревне, имеет достаточно высокий рейтинг. Скоординированная деятельность органов управления образования, педагогического коллектива и родительской общественности МКДОУ позволяют сохранять достаточно высоким статус учреждения, направлять деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество дошкольного образования.

3 Образовательный процесс в МКДОУ.

Структура и наполняемость групп. Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В МКДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости, с учетом санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом и целенаправленностью групп. В 2019 году общее количество воспитанников составляло: 54 ребенка.

Содержание образовательного процесса в 2019 году было выстроено в соответствии с ФГОС ДО по образовательной программе МКДОУ д/с «Алёнушка», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г, согласно которой образовательная деятельность с детьми осуществляется в процессе организации специфичных для каждого возраста воспитанников видов деятельности:

- двигательной;
- игровой;
- изобразительной;
- конструктивной;
- коммуникативной;
- музыкальной;
- самообслуживания и элементарного бытового труда;
- познавательно-исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора.

Программа дополнена парциальными программами, используемыми в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ:

- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» Программа развития у детей математических представлений.

При организации образовательного процесса учитывается модульный принцип как интеграция (т.е. взаимопроникновения) учебного материала в ряд образовательных модулей в соответствии с тематическими областями образовательной программы, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной партнерской деятельности взрослых и детей, а также в свободной самостоятельной деятельности детей.

Инновационная деятельность

№	Мероприятия	Участники
1	Работа с педагогами: Педагогические советы и семинары-практикумы нетрадиционной формы, мастер-класс, дискуссии, тренинги, круглые столы, использование ИКТ – технологий и т.д. Внедрение модульного принципа организации образовательного процесса.	Педагогический коллектив ДОУ
2	Работа с детьми: В рамках приемственности в работе МКДОУ и школы, а так же для успешной адаптации выпускников МКДОУ к школе начата работа по сотрудничеству с МКОУ «ООШ» д.Подборки. Формы приемственности: Посещение открытых уроков, НОД; Участие в учащих в утренниках, во внеклассных мероприятиях,	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели.

	в мероприятиях в рамках «Открытых дверей»; Совместные семинары, Экскурсии воспитанников в школу.	
3	Работа с родителями: Детско-родительские проекты; Мастер-классы; Родительские собрания; «Профилактика и предупреждение ДДТТ»; «Нравственно-волевая подготовка детей к школе»; «Роль игры при подготовке детей к школе»; «Я хочу быть здоровым»; «Кризис трех лет»	Педагогический коллектив ДОУ

Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов

№	мероприятия	участники
1	Разработка Программы развития ДОУ	Администрация ДОУ
2	Разработка Образовательной программы ДОУ	Рабочая группа ДОУ
3	Разработка годового плана	Администрация ДОУ

Внедрение современных инновационных технологий

№	Технологии	Участники
1	Здоровьесберегающие; Технологии проблемного обучения; Технологии проектной и исследовательской деятельности Информационно-коммуникационные; Технологии «Лэтбук»; Личностно-ориентированные; Игровые технологии.	Педагогический коллектив ДОУ

В ДОУ успешно начал реализовываться проектный метод, «Покормим птиц зимой» с социальным партнером: отдел экопросвещения ФГБУ "Национальный парк "Угра"

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении нескольких лет одним из важнейших направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим дошкольная организация организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется воспитателями в соответствии с годовым планом работы. Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках.

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и образовательной нагрузки, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок.

Педагоги соблюдают баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживают их последовательность и сочетание, что позволяет снимать нервно – психическое напряжение.

Виды здоровьесберегающих технологий, реализуемых в ДОУ

1	Профосмотры специалистами	по графику
2	Профпрививки	по индив. графику
3	Контроль за соблюдением сан.эпид.режима, карантина, режим дня	ежедневно
4	Витаминоизация пищи, контроль за соблюдением рациона питания	ежедневно
5	Общеукрепляющие мероприятия: гимнастика для профилактики нарушения осанки, плоскостопия.	ежедневно
6	Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика	ежедневно
7	Закаливание: - широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. -контрастное закаливание, корректирующая, сюжетно-игровая гимнастика после сна. -оздоровительный бег, дозированная ходьба -хождение босиком по контактными дорожкам - полоскание рта	ежедневно

Дополнительные образовательные услуги через кружковую работу.

Бесплатными дополнительными образовательными услугами 2019 учебном году было охвачено 54 ребенка это помогало воспитанникам успешно принимать участие в районном конкурсе декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний серпантин», а также в конкурсах и тематических выставках, проводимых в ДОУ.

В планах на 2020 год увеличить предоставление дополнительных услуг.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив МКДОУ д/с «Алёнушка» начал строить свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей, стараться привлечь родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не Организация, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьей психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги начали использовать разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс:

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, беседы, тематические выставки, родительский комитет.
- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: Дни открытых дверей, праздники, концерты, акции, оформление групп, соревнования, благоустройство ДОУ и территории.
- Наглядно-информационные формы работы с родителями: памятки, рекомендации, фотовыставки, плакаты.
- Функционирует информационный сайт ДОУ.

Творческой группой педагогов совместно подготавливается и размещается необходимый материал.

В ДОУ имеется разнообразный консультативный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам. Для повышения педагогической компетенции родителей для них организованы: консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной агитации, анализ анкетирования, родительские собрания с просмотром игровых ситуаций.

Выводы:

Родители в целом положительно оценивают уровень работы ДОУ: учитываются и выполняются их пожелания и требования, родители удовлетворены стилем общения персонала ДОУ как с детьми, так и с родителями.

Проблемы:

- Есть потребность в продумывании и организации более эффективных сценариев включения семьи в жизнь детского сада, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии

(Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

- Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности;
- Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении Организацией;
- Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах образования и низкий уровень активной жизненной позиции.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы

Предметно – развивающая среда в ДОУ способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- обеспечивает безопасность и комфорт,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В здании ДОУ расположены три групповых помещений комнат (групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, спальню, туалетную комнату, приемную). Административные кабинеты включают кабинет заведующего, методический кабинет. Имеются помещения социально-бытового назначения (пищеблок, прачечная), медицинский кабинет и помещения хозяйственно-бытового назначения. Все помещения ДОУ оснащены мебелью, необходимым оборудованием и методическими пособиями в соответствии с их назначением. За каждой возрастной группой закреплена площадка для прогулок с игровым и спортивным оборудованием.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	70
2	Музыкальные инструменты	0
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	20
4	Картины, репродукции	0
5	Наглядные пособия	50
6	Технические средства обучения	70
7	Детская литература	50
8	Методическая литература	40

Физическое развитие:

- общий физкультурный уголок в помещении подготовительной группы (спортивное оборудование, гимнастические стенки, маты, шведская стенка, гимнастические скамейки, подвижные канаты, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование);

- физкультурные уголки;

- спортивная площадка на территории ДОУ.

Познавательное развитие, речевое развитие:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);

- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей);

- центры экспериментирования (оборудование для опытов и экспериментов, и т.д.)

Художественно- эстетическое развитие:

- центр музыкального развития (пианино, музыкальный центр, ширмы для театров);
- методический кабинет (наглядные пособия, образцы народных промыслов)
- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

Социально - личностное развитие детей:

-центры социально - эмоционального развития, внедрили уголки уединения (в группах).

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, спортивная площадка.

Оценка психолого-педагогических условий осуществлялась (на основе разработанной системы критериев и показателей наблюдения) мониторинг взаимодействия педагога с детьми в образовательном процессе и создания им необходимой образовательной среды.

Выводы:

Таким образом, можно сделать вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в большей степени соответствует требованиям к условиям реализации модели развивающей среды с учетом ФГОС.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Рабочие места заведующего, заведующего, воспитателей (младшей, старшей и подготовительной группы), оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. В дошкольной организации имеется один персональный компьютер, два ноутбука, один мультимедийный проектор, копировальный аппарат, два принтера, один сканер. Имеется также выход в Интернет, электронная почта. Разработан и функционирует сайт дошкольной организации. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские презентации отдельных тем, которые применяются в образовательном процессе. В своей деятельности ДОО стремится создать необходимые условия для каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации лично-ориентированного воспитательно - образовательного процесса.

Обеспечение безопасности ДОО

Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

В ДОО создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников.

Основными направлениями деятельности ДОО по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- приведена в соответствие охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- приведена в соответствие пожарная безопасность;
- приведена в соответствие антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации. В здании ДОО постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. В ДОО 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала. Финансирование услуг по обеспечению пожарной безопасности осуществляется из муниципального бюджета.

В целях антитеррористической безопасности в ДОО подготовлены документы для установки видеокамер и система оповещения. Имеются паспорта дорожной и антитеррористической безопасности на каждый учебный год, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОО.

Большая работа проведена по охране труда ДОО. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО стали проводиться мероприятия: выдается специальная одежда (составлен перечень СИЗов и направлен в отдел образования, для выделения средств), моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности

Запланировано разработать программу производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий МКДОУ д/с «Аленушка». Имеются акты испытаний спортивного инвентаря на спортплощадке, спортивного инвентаря для общего пользования в подготовительной группе, игрового оборудования на игровых площадках и др.

С работниками ДОО ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в 3 месяца);
- сделаны и оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной

готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

- Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок ДОО включает медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- медицинской техникой;
- специальным оборудованием и инструментарием;
- медицинским перевязочным и вспомогательным материалом;
- специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000).
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);
 - личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников и др.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» при реализации образовательных программы ДОО создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО в установленном порядке.

Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной образовательной нагрузки;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой;
- 6) прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации.
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Работники ДОО в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

Материально-техническая база ДОО

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания ДОО соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание ДОО расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к коммунальным инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. ДОО рассчитан на 75 мест, фактически посещает 54 воспитанников.

Характеристика здания.

ДОО представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание, введено в эксплуатацию в 1970 году.

ДОО оборудована для полного функционирования. Большая часть МТБ образовательной организации требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Все помещения ДОО оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Качество и организация питания

В МКДОУ организовано 4-разовое питание в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, предусматривает ежедневное использование в питании: молока, кисломолочных напитков, мяса, рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты: творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и др.) включаются 2-3 раза в неделю. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Меню составляется на основе санитарных правил, учитывается рекомендуемое распределение калорийности между приемами пищи, нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп.

За качество приготовления пищи отвечают квалифицированные специалисты: 2 повара детского питания. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят и педагогические работники организации.

Выводы: нарушений в соблюдении организации питания (согласно санитарным правилам) не выявлено. Соблюдены все требования к содержанию жиров, белков, углеводов в готовых блюдах, меню стало более разнообразным во второй половине 2019 г, обеспечена круглогодичная с-витаминизация третьих блюд, добавка в пищу свежего чеснока, цитрусовых (лимон).

4. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами

Заболеваемость детей является одним из основных показателей, отражающих состояние здоровья детей и эффективность работы дошкольной организации. Учет заболеваемости проводится на основании справок по болезни, выдаваемых поликлиникой и содержащих сведения о диагнозе заболевания, его длительности, наличии осложнений, длительности пребывания на домашнем режиме, проведенном обследовании и лечении, о контактах с инфекционными больными, а так же рекомендации по оздоровлению в ДОУ.

ДОУ соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы, соблюдается режим проветривания помещений, применяются прогулки на свежем воздухе, умывание, мытье рук до локтя, ежедневная с-витаминизация, сезонная вакцинация против гриппа, вопрос об оснащении групп бактерицидными рециркуляторами вынесен в план на 2021 год.

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребёнка при ежедневном контроле состояния здоровья;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- Педагогическая помощь в период адаптации ребёнка к условиям ДОУ;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях.

В течение 2019 учебного года применялись следующие формы и методы оздоровления детей:

- Обеспечение здорового ритма жизни (щадящий, гибкий режимы, организация микроклимата группы, рациональное питание, НОД по ОБЖ и ЗОЖ);
- Физические упражнения (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные и динамичные, спортивные игры, дыхательная гимнастика, коррегирующая гимнастика);
- Гигиенические, водные и воздушные процедуры (обеспечение чистого воздуха и рациональное сочетание температуры окружающего воздуха и одежды детей, проветривание помещений (в т.ч. сквозное), прогулки на свежем воздухе, умывание, мытьё рук, игры с водой);
- Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы);
- Музыкалотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий);
- Физиотерапия (кварцевание);
- Ежедневное употребление детьми в пищу свежего чеснока и лука и проведение групповых ингаляций лука и чеснока; С- витаминизация 3-го блюда, чая с лимоном и шиповником.
- Путем фильтра выявление, изоляция больных детей.

Как одно из средств укрепления здоровья воспитанников педагогами ДОУ применяются вариативные формы закаливания: воздушное (сон без маек) и водное (обширное умывание), а также гимнастика в постели. Во всех возрастных группах закаливающие процедуры проводятся систематически с соблюдением индивидуального подхода и в соответствии с состоянием здоровья.

Группа, закаливания	виды	Обширное умывание	Ходьба по контактными дорожкам	Сон без маек	Гимнастика постели
Младшая группа		❖	❖	❖	❖
Средняя/старшая группа	❖	❖	❖	❖	❖
Подготовительные к школе группы	❖	❖	❖	❖	❖

Вывод (по разделу): Анализ работы по данному направлению показал, что в организации созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Применение комплекса воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, грамотный подход педагогов к воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни у дошкольников, проведение закалывающих процедур, прогулок способствует снижению общей заболеваемости у воспитанников ДОО.

5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав педагогов

В МКДОУ работает творческий развивающийся педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляют 4 воспитателя, руководят деятельностью которых 1 заведующий и 1 старший воспитатель.

При расстановке кадров по группам в 2019 году учитывались личные качества педагогов, психологическая совместимость, а также стаж, квалификация и опыт работы с детьми, что привело к совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в организации совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В содержании методической работы ДОО акцент был смещен в сторону профессиональной самореализации педагогов ДОО, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта. Методы поддержки молодых и вновь прибывших в ДОО педагогов были направлены на профессиональную адаптацию, повышение теоретической грамотности в неразрывной связи с процессом их личностного развития.

В связи с этим задачей первостепенной важности остается развитие профессионального самосознания педагога и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

В ДОО преобладают педагоги среднего возраста, которые имеют достаточно большой стаж педагогической работы и большие перспективы.

Проблемы:

- Есть потребность участия педагогов в конкурсах различного уровня;
- Недостаточная заинтересованность педагогов в использовании в работе инновационных технологий.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов ДОО.

Из общего числа педагогов ДОО аттестованы на:

- соответствуют занимаемой должности – 3 человека;
- без категории – 1 человек.

Уровень образования педагогических кадров

- Высшее педагогическое образование – 2 ;
- Средне-специальное педагогическое образование – 3 ;

Анализируя образовательный ценз педагогов следует отметить спад количества воспитателей со средне-специальным образованием и увеличение доли педагогов с высшим образованием. Что связано с желанием педагогов с высшим образованием работать в сельской местности.

Вывод:

Анализ педагогического стажа показал положительную тенденцию и исключение риска по обеспечению педагогическими кадрами в последующие годы, так как 3 педагога имеют стаж работы до 10 лет.

Уровень квалификации педагогических работников имеет тенденцию к увеличению, повышение квалификационного уровня.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что дошкольная организация укомплектована кадрами на 100 %. Педагогический коллектив ДООУ стабилен.

Количественный и качественный состав педагогов за последний год значительно изменился. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Резервы повышения результативности работы:

- Закрепление кадров.
- Увеличение доли педагогических работников реализующих инновационные технологии принимающих участие в конкурсах, творческих группах, педагогических мастерских, выставках – ярмарках «педагогических идей»;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: продолжать открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий);
- Создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов;
- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

6. Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДООУ является бюджетные средства, состоящие из местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата). Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию отдела образования. Большая часть средств бюджета идет на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, на расходы по содержанию детей в МКДОУ. Задолженностей по этим статьям за отчетный период не было. Основные направления внебюджетных средств: расходы на питание детей.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 70%, 100% (многодетные семьи, родители-инвалиды 1, 2 группы, опекуны детей-сирот, одинокие матери, воспитывавшиеся в детских домах, родители, имеющие ребенка-инвалида детства и др.). Родителям, имеющих статус малоимущих выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Хозяйственная деятельность

За 2019 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

Ремонт крыши, косметический ремонт всех групп, прачечной комнаты, а также проведен косметический ремонт детских прогулочных участков.

За 2019 учебный год были приобретены следующие товары:

Моющие средства, хозяйственные товары, учебно-развивающее оборудование (ноутбук, принтер), бытовая техника (электроводонагреватель).

7. Заключение, перспективы, планы развития

С учетом общественной оценки деятельности ДООУ 2019 году, можно сделать

выводы:

- о созданных на достаточном уровне условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями. Вместе с тем, педагоги продолжают искать современные пути и формы работы, способствующие повышению качества образования в ДООУ. Сравнительный анализ уровня усвоения образовательной программы за прошедшие годы показывает стабильность по всем образовательным областям.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- использование приёмов проблемного обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Для совершенствования качества образовательного процесса в ДООУ необходимо:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (улучшение показателей физического развития, укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по расширению предоставления дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.
3. Изучить стартовые возможности освоения образовательной программы 2020-2021 учебного года создать условия для целенаправленного и планомерного развития детей с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей (стартовых возможностей).

4. Определить уровень освоения содержания основной общеобразовательной программы ДОО, выстраивание коррекционной деятельности по результатам мониторинга. (Заполненные карты развития воспитанников).
5. Организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
6. Повышать уровень педагогической компетентности воспитателей через самообразование.
7. Продолжать работу над формированием предпосылок учебной деятельности, развитием психических процессов детей старшего дошкольного возраста.
8. Создавать условия для совершенствования системы взаимодействия с родителями.
9. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
10. Продолжать повышать эффективность образовательной работы по ранней профориентации, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике с детьми старшего дошкольного возраста.
11. Продолжать работу по оснащению прогулочных участков малыми формами.
12. Пополнение групповых комнат современным игровым оборудованием.
13. Пополнение методического кабинета наглядными пособиями, музыкальными инструментами, Картинами, репродукциями, предметами декоративно-прикладного искусства.

Анализ конечных результатов работы ДОО за 2019 учебный год, затруднений и возможностей педагогов помог выявить положительные и отрицательные стороны работы ДОО и определить основные задачи работы на 2020 год.

1. Создать условия для совершенствования двигательных навыков, улучшения показателей физического развития детей, положительной мотивации семей для занятий физкультурой и спортом, через приобщение к массовому спортивному движению района.
2. Обеспечить оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения. Организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.
3. Формировать единое образовательное пространство "Детский сад-семья -школа" обеспечивающие развитие познавательно-исследовательской деятельности в условиях преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования.
4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 чел. 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. 34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел.34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел. 100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел. 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. 17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 чел./54 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	332 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МКДОУ д/с «Алёнушка»

Ю.Г.Каюрова

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. 17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 чел./54 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	332 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МКДОУ д/с «Алёнушка»

Ю.Г.Каюрова

